



Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
Министерство просвещения Российской Федерации
Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора по образовательной деятельности



Е.Г. Аверкова

Приказ № _____ от « 7 » июля 2026

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность КР
070602-КР, 54.02.01 -РФ
Дизайн (по отраслям)

Направленность
Дизайн среды

на базе основного общего образования
форма обучения - очная

Квалификация (и) выпускника
дизайнер

год начала подготовки: 2025

Одобрено на заседании
педагогического совета:

Протокол № 8 от 1 июля 2026 г.

Бишкек 2026

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Лист согласования

Составлена в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 070602 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки КР от 10 мая 2022 г. N 863/1 и требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 № 308.

Организация разработчик:

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина, КРСУ)

Согласовано с работодателем:

Общественное объединение "Союз дизайнеров Кыргызской Республики"

Заключение о согласовании от «01» июня 2026 г.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____

_____ 20__ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____

_____ 20__ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____

_____ 20__ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Директор Колледжа КРСУ _____

_____ 20__ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП _____

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Профессиональные стандарты
- 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

- 4.1. Компетентностная модель выпускника
- 4.2. Общие компетенции
- 4.3. Профессиональные компетенции
- 4.4. Матрица компетенций выпускника

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы
- 5.3. Календарный учебный график
- 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин
- 5.5. Рабочие программы профессиональных модулей
- 5.6. Практическая подготовка
- 5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 5.8. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Перечень приложений к ОПОП:

- Приложение 1. Компетентностная модель выпускника
- Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план
- Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 5. Программа обучения на рабочем месте и программы практик
- Приложение 6. Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы
- Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 8. Материально-техническое оснащение

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Раздел 1. Общие положения

Миссия Колледжа КРСУ

Формирование практико-ориентированных специалистов нового поколения, способных уверенно входить в профессию, отвечать на вызовы современного рынка труда, способствовать технологическому развитию и укреплению профессиональных связей между Кыргызстаном и Россией, опираясь на общие ценности и традиции.

Видение Колледжа КРСУ

Стать точкой уверенного старта для нового поколения специалистов, способных работать с современными технологиями и вносить вклад в развитие экономики и общества Центральной Азии.

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 № 308 (далее – ФГОС, ФГОС СПО) и государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 070602 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки КР от 10 мая 2022 г. N 863/1 (далее – ГОС, ГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 070602 – КР, 54.02.01 – РФ «Дизайн (по отраслям)», требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта РФ и государственного образовательного стандарта КР среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. № 179;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 070602 «Дизайн (по отраслям)», (Приказ Министерства образования и науки КР от 10 мая 2022 г. N 863/1);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (Приказ Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437);
- Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов в области высшего и среднего профессионального образования» от 10.06.2025, № 329;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования (Приложение 1 к Приказу МОиН КР от 16.02.2023 года № 557/1);

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики (к постановлению Кабинета Министров КР от 22 мая 2024 года № 258);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение об обучении на рабочем месте в образовательных организациях профессионального образования Кыргызской Республики (Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 12 июля 2024 г., № 383);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Профессиональный стандарт: «Графический дизайнер», Приказ Минтруда России от 17.01.2017 № 40н;
- Профессиональный стандарт: «Специалист по интернет-маркетингу», Приказ Минтруда России от 19.02.2019 № 95н;
- Профессиональный стандарт: «04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности», Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 611н;
- Профессиональный стандарт: «11.010 «Фотограф», Приказ Минтруда России от 22.12.2014 г. N 1077н;
- Другие законодательные акты Кыргызской Республики и Российской Федерации, нормативные акты Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России), нормативные акты Министерства науки, высшего образования и инноваций КР;
- Устав КРСУ;
- Локальные нормативные акты КРСУ.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГОС СПО – государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования КР

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

ОК – общие компетенции;
 ООД – общеобразовательные дисциплины;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
 ОРМ – обучение на рабочем месте;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 П – профессиональный цикл;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ПДП- производственная практика (преддипломная);
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ПП - производственная практика;
 ПС – профессиональный стандарт;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ТФ – трудовая функция;
 УМК – учебно-методический комплект;
 УП – учебная практика;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования РФ;
 ФОС – фонд оценочных средств.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Области профессиональной деятельности	10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	1. Профессиональный стандарт: «Графический дизайнер», Приказ Минтруда России от 17.01.2017 № 40н; 2. Профессиональный стандарт: «Специалист по интернет-маркетингу»,



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Параметр	Данные	
	Приказ Минтруда России от 19.02.2019 № 95н; 3. Профессиональный стандарт: «04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности», Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 611н. 4. Профессиональный стандарт: «11.010 «Фотограф», Приказ Минтруда России от 22.12.2014 г. N 1077н	
Наименование специальности (направленности)	070602 – КР, 54.02.01 – РФ «Дизайн (по отраслям)», Направленность: Дизайн среды	
Квалификация (-и) выпускника	дизайнер	
в т.ч. дополнительные квалификации	Реставратор предметов декоративно-прикладного искусства Художник-фотограф Специалист по интернет-маркетингу	
Нормативный срок реализации ОПОП на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный срок реализации ОПОП на базе СОО	2 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 часов	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	4464 часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в академических часах	в т.ч. часов в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3692	1842
Общеобразовательная подготовка	1080	42
Социально-гуманитарный цикл	316	150
Математический и общий естественно-научный цикл	108	70
Общепрофессиональный цикл	622	324
Профессиональный цикл	1566	1256

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Параметр	Данные	
Вариативная часть образовательной программы	2068	776
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли, в том числе:	930	748
<i>Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	216	162
Государственная итоговая аттестация	216	-
ВСЕГО	5976	2618

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

- 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;
- 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия;
- 21. Легкая и текстильная промышленность;
- 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	11.013 Графический дизайнер	Приказ Минтруда России от 17.01.2017 № 40н	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
			ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
2	06.043 «Специалист по интернет-маркетингу»	Приказ Минтруда России от 19.02.2019 № 95н	ОТФ А Проведение подготовительных работ для поискового продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ТФ А/02.4 проведение работ по внутренней оптимизации веб-сайта согласно требованиям поисковых систем
3	04.002 «Специалист по техническим	Приказ Минтруда России от	ОТФ А Реставрация произведений искусства	ТФ А/03.4 Реставрация произведений искусства из текстиля

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

	процессам художественной деятельности»	08.09.2014 № 611н		ТФ А/03.4 Реставрация произведений искусства из кожи
4	11.010 «Фотограф»	Приказ Минтруда России от 22.12.2014 г. N 1077н	ОТФ А Создание и воспроизведение фотоизображения стандартными техническими средствами	ТФ А/01.4 Фиксация изображения фотографической аппаратурой ТФ А/02.4 Организация схемы освещения для создания фотоизображения ТФ А/03.4 Композиционное построение кадра ТФ А/04.4 Простая цифровая ретушь, цветокоррекция фотоизображения

1.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
ВД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
ВД 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
ВД 3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
ВД 4. Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
ВД 5. Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.05 Освоение работ по профессии - «Электронная коммерция в дизайне (специалист по интернет- маркетингу)» Освоение работ по профессии - «Реставратор предметов декоративно-прикладного искусства» Освоение работ по профессии - «Художник - фотограф»

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Компетентностная модель выпускника

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Компетентностная модель выпускника — это совокупность общих, профессиональных и личностных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и социальной адаптации.

Она отражает целевые ориентиры подготовки, определяет требуемый уровень готовности выпускника к самостоятельной деятельности и служит основой для построения образовательной программы, учебного плана и критериев оценки достижений обучающихся.

Компетентностная модель выпускника по данной специальности формируется выпускающей программой и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных государственными образовательными стандартами и уточненных в настоящей ОПОП, выраженных в форме планируемых результатов обучения.

Компетентностная модель выпускника приведена в Приложении к ОПОП.

Цель	Результаты обучения
Цель 1. Сформировать у обучающихся готовность к разработке, проектированию и технической реализации объектов дизайна среды с использованием современных материалов, технологий, средств визуализации и цифрового проектирования.	РО 1: Способен разрабатывать художественно-проектные решения объектов дизайна среды (интерьеров, общественных и жилых пространств, элементов городской среды) с учетом функциональных, эргономических, эстетических, экологических и технологических требований. РО 2: Способен выполнять проектную и техническую разработку объектов дизайна среды, применять современные материалы, технологии и специализированное программное обеспечение для трехмерного моделирования, визуализации и подготовки проектной документации.
Цель 2. Сформировать у обучающихся готовность к организации проектной деятельности, авторскому сопровождению и контролю качества реализации объектов дизайна среды, а также эффективному взаимодействию с участниками проектного процесса.	РО 3: Способен осуществлять авторское сопровождение реализации дизайнерского проекта, контролировать соответствие готовой продукции утвержденному дизайн-макету и требованиям технического задания. РО 4: Способен организовывать работу коллектива исполнителей, планировать деятельность, распределять задачи и контролировать выполнение работ.



Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Министерство просвещения Российской Федерации

Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

4.2. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
		Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		- правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Умения:
		- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		- сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умения:
		- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности

4.3. Профессиональные компетенции



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Навыки:
		- разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения:
		- разрабатывать концепцию проекта; - находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; - выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; - владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Знания:
		- современные тенденции в области дизайна; - теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
		Навыки:
		- проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		Умения:



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		- проводить предпроектный анализ; - выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; - создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; - использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; - создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; - изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; - проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; - владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
		Знания: - законы создания колористики; - закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; - законы формообразования; - систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); - преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); - принципы и методы эргономики
		Навыки:



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	- осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
		Умения:
		- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
		- осуществлять процесс дизайн-проектирования;
		- разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
		- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
		Знания:
		- систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Навыки:
		- проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
		Умения:
		- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
		Знания:
		- методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
ВД 2. Техническое исполнение художественно-	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Навыки:
		- разработки технологической карты изготовления изделия
		Умения:



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
конструкторских (дизайнерских) проектов в материале		- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
		- применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
		Знания:
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	- технологический процесс изготовления модели
		Навыки:
		- выполнения технических чертежей
		Умения:
		- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		Знания:
		- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Навыки:
		- выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
		Умения:
		- реализовывать творческие идеи в макете;
		- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
		Знания:



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	- ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
		Навыки:
		- доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
		Умения:
		- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Знания:
		- современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
		Навыки:
		- разработки эталона (макета в масштабе) изделия
		Умения:
ВД 3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
		- работать на производственном оборудовании
		Знания:
		- технологии сборки эталонного образца изделия
		Навыки:
		- контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		Умения:
		- выбирать и применять методики выполнения измерений;
		- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	Знания:
		- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
		Навыки:
		- проведения метрологической экспертизы
		Умения:
		- выполнять авторский надзор; - определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; - подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
ВД 4. Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Знания:
		- порядок метрологической экспертизы технической документации; - принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; - аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
		Навыки:
		- планирования работы коллектива исполнителей
		Умения:
		- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
		Знания:
		- система управления трудовыми ресурсами в организации
		Навыки:



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	- составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		Умения:
		- составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		Знания:
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	- методы и формы обучения персонала
		Навыки:
		- контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения:
	ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	- осуществлять контроль деятельности персонала
		Знания:
		- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
		Навыки:
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Электронная	ПК 5.3. Использовать цифровые технологии и инструменты электронной коммерции для продвижения продуктов и услуг в области дизайна среды	- работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения:
		- управлять работой коллектива исполнителей
		Знания:
		- особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Навыки:
		- разработки цифрового контента для продвижения проектов в области дизайна среды;
		- применения инструментов электронной коммерции и цифрового маркетинга;
		- подготовки и сопровождения цифрового портфолио дизайнера;
		- размещения и продвижения дизайнерских проектов на цифровых платформах;



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
коммерция (Ассистент специалиста по поисковому продвижению)		- использования современных цифровых сервисов для взаимодействия с заказчиками и продвижения профессиональной деятельности.
		Умения:
		- использовать цифровые технологии для продвижения продуктов и услуг в области дизайна среды; - разрабатывать и оформлять цифровые презентации, портфолио и рекламные материалы; - применять инструменты электронной коммерции для продвижения дизайнерских услуг; - создавать и публиковать контент на цифровых платформах и в социальных сетях; - анализировать эффективность цифровых каналов продвижения и корректировать стратегию продвижения; - использовать специализированное программное обеспечение и онлайн-сервисы в профессиональной деятельности.
		Знания:
		- основы цифрового маркетинга и электронной коммерции; - современные цифровые платформы и инструменты продвижения дизайнерских продуктов и услуг; - принципы создания и продвижения цифрового контента; - основы интернет-маркетинга, SMM и SEO; - возможности специализированных графических редакторов, онлайн-сервисов и платформ для презентации дизайнерских проектов; - требования к оформлению цифрового портфолио и коммерческих предложений
		Навыки:



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 5.4. Организовывать и сопровождать процесс реализации дизайн-проектов с применением электронных торговых и коммуникационных платформ.	- Размещение текстов на веб-сайте с учетом факторов внутренней поисковой оптимизации - Оптимизация гипертекстовой разметки веб-сайта - Оптимизация метаинформации страницы
		Умения:
		- Размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-сайта - Редактировать гипертекстовую разметку веб-сайта с использованием систем администрирования - Проверять гипертекстовую разметку веб-сайта на соответствие отраслевым стандартам - Работать с графическим редактором - Работать с текстовым редактором
		Знания:
		- Основы гипертекстовой разметки - Особенности работы систем управления веб-сайтами - Особенности функционирования поисковых систем - Правила формирования служебного файла, размещенного в корневом каталоге веб-сайта и сообщающего поисковым машинам алгоритм индексации содержимого веб-сайта - Правила формирования основных тегов (заголовков страницы, ключевые слова страницы, описание страницы) - Основы компьютерной грамотности - Правила реферирования, аннотирования и редактирования текстов - Методы обработки текстовой и графической информации
		Навыки:



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Реставратор	ПК 5.1. Проводить обследование, анализ и подготовку предметов декоративно-прикладного искусства к реставрации	- первичной диагностики состояния предметов декоративно-прикладного искусства; - подготовки объектов к реставрационным работам; - фиксации и документирования состояния объектов; - безопасного обращения с художественными и антикварными предметами.
		Умения:
		- проводить визуальное обследование предметов; - выявлять дефекты, повреждения и степень сохранности; - фиксировать результаты обследования (описание, фотофиксация, схемы); - подбирать методы и материалы для подготовки объекта к реставрации; - организовывать рабочее место с учетом требований сохранности объекта; - оформлять первичную документацию по объекту реставрации.
		Знания:
	ПК 5.2. Выполнять реставрационные работы и обеспечивать сохранение предметов декоративно-прикладного искусства в	- виды и особенности предметов декоративно-прикладного искусства; - причины и виды повреждений материалов (дерево, металл, керамика, ткань и др.); - основы реставрационного анализа и диагностики состояния объектов; - методы обследования и фиксации состояния предметов; - требования к условиям хранения и подготовки объектов к реставрации; - основы охраны труда и техники безопасности при работе с художественными объектами.
		Навыки: - выполнения реставрационных операций различной сложности; - консервации и стабилизации состояния объектов; - восстановления художественно-декоративных элементов; - контроля качества реставрационных работ;



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	соответствии с технологическими требованиями	- сохранения подлинности и целостности предметов искусства.
		Умения:
		- выполнять реставрационные и консервационные работы; - восстанавливать утраченные фрагменты изделий; - подбирать и применять реставрационные материалы и инструменты; - контролировать качество выполняемых реставрационных операций; - соблюдать технологическую последовательность реставрационных работ; - документировать процесс и результаты реставрации.
		Знания:
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Художник-фотограф	ПК 5.5. Способен осуществлять создание фотоизображений с использованием фотографической аппаратуры, организовывать схемы освещения и выполнять композиционное построение кадра в соответствии с творческим замыслом и техническими требованиями	- технологии реставрации и консервации различных материалов; - методы восстановления утраченных элементов; - свойства реставрационных материалов и их совместимость с оригиналом; - этапы реставрационного процесса; - требования к сохранению исторической и художественной ценности объектов; - правила оформления реставрационной документации.
		Навыки:
		- работы с цифровой фотографической аппаратурой и съемочным оборудованием; - настройки фотоаппаратуры для различных условий съемки; - построения схем освещения с использованием студийного и естественного света; - композиционного построения кадра и выбора выразительных средств фотографии; - получения фотоизображений, соответствующих техническим и художественным требованиям;



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		- безопасной эксплуатации фотографической техники и оборудования.
		Умения:
		- подготавливать фотографическую аппаратуру и оборудование к работе; - выбирать параметры съемки в зависимости от условий освещения и поставленной задачи; - организовывать схемы освещения с использованием естественных и искусственных источников света; - выстраивать композицию кадра в соответствии с художественным замыслом и техническими требованиями; - использовать различные приемы и методы фотосъемки для получения качественного изображения; - контролировать технические параметры получаемого фотоизображения и при необходимости корректировать процесс съемки.
		Знания:
		- устройство, назначение и принципы работы фотографической аппаратуры и дополнительного оборудования; - основы экспозиции, фокусировки, баланса белого и управления параметрами съемки; - виды и характеристики естественного и искусственного освещения, принципы построения схем освещения; - основы композиции, перспективы, ракурса, кадрирования и визуального восприятия изображения; - жанры и технологии фотографической съемки; - требования к техническому качеству фотоизображений и правила эксплуатации фотографического оборудования;



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		- требования охраны труда и техники безопасности при проведении фотосъемки.
	ПК 5.6. Способен выполнять цифровую обработку фотоизображений, включая простую ретушь и цветокоррекцию, с использованием специализированного программного обеспечения	Навыки:
		- использования специализированного программного обеспечения для цифровой обработки фотоизображений; - выполнения простой ретуши и цветокоррекции цифровых фотографий; - подготовки изображений для различных способов использования (печать, электронные публикации, веб-ресурсы, архив); - контроля качества обработанных фотоизображений; - организации и хранения цифровых фотоархивов с соблюдением требований к сохранности и качеству файлов.
		Умения:
		- импортировать, систематизировать и подготавливать фотоизображения к обработке; - выполнять базовую обработку цифровых фотографий с использованием специализированного программного обеспечения; - осуществлять простую ретушь, устранять незначительные дефекты изображения; - выполнять цветокоррекцию, регулировать яркость, контрастность, насыщенность, резкость и другие параметры изображения; - выбирать оптимальные форматы и параметры сохранения обработанных фотографий в зависимости от назначения; - обеспечивать соответствие обработанных изображений техническим и художественным требованиям.
		Знания:
		- основы цифровой обработки фотоизображений;

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		- принципы цветокоррекции, цветового пространства и управления цветом; - основные методы и приемы простой ретуши фотоизображений; - функциональные возможности специализированного программного обеспечения для обработки фотографий; - форматы графических файлов, их характеристики и области применения; - требования к качеству цифровых фотоизображений в зависимости от целей их использования; - правила подготовки и сохранения обработанных изображений для печати, публикации и архивного хранения.

4.4. Матрица компетенций выпускника

4.4.1. Матрица соответствия видов деятельности по образовательному стандарту, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики (при наличии ПС)

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	11.013 Графический дизайнер	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	11.013 Графический дизайнер	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	11.013 Графический дизайнер	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	11.013 Графический дизайнер	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	11.013 Графический дизайнер	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	11.013 Графический дизайнер	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	11.013 Графический дизайнер	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	11.013 Графический дизайнер	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	11.013 Графический дизайнер	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	11.013 Графический дизайнер	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	11.013 Графический дизайнер	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	11.013 Графический дизайнер	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	11.013 Графический дизайнер	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	11.013 Графический дизайнер	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	11.013 Графический дизайнер	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. Проводить обследование, анализ и подготовку предметов декоративно-прикладного искусства к реставрации	04.002 «Специалист по техническим процессам художественной деятельности»	ОТФ А реставрация произведений искусства	ТФ А/03.4 Реставрация произведений искусства из текстиля ТФ А/04.4 Реставрация произведений искусства из кожи
	ПК 5.2. Выполнять реставрационные работы и обеспечивать сохранение предметов декоративно-прикладного искусства в соответствии с технологическими требованиями	04.002 «Специалист по техническим процессам художественной деятельности»	ОТФ А реставрация произведений искусства	ТФ А/03.4 Реставрация произведений искусства из текстиля ТФ А/04.4 Реставрация произведений искусства из кожи
	ПК 5.3. Использовать цифровые технологии и инструменты электронной коммерции для продвижения продуктов и услуг в области дизайна среды	06.043 «Специалист по интернет-маркетингу»	ОТФ А Проведение подготовительных работ для поискового продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ТФ А/02.4 проведение работ по внутренней оптимизации веб-сайта согласно требованиям поисковых систем

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

	ПК 5.4. Организовывать и сопровождать процесс реализации дизайн-проектов с применением электронных торговых и коммуникационных платформ	06.043 «Специалист по интернет-маркетингу»	ОТФ А Проведение подготовительных работ для поискового продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ТФ А/02.4 проведение работ по внутренней оптимизации веб-сайта согласно требованиям поисковых систем
	ПК 5.5. Использовать цифровые технологии и инструменты электронной коммерции для продвижения продуктов и услуг в области дизайна среды	11.010 «Фотограф»	ОТФ А Создание и воспроизведение фотоизображения стандартными техническими средствами	ТФ А/01.4 Фиксация изображения фотографической аппаратурой ТФ А/02.4 Организация схемы освещения для создания фотоизображения ТФ А/03.4 Композиционное построение кадра
	ПК 5.6. Организовывать и сопровождать процесс реализации дизайн-проектов с применением электронных торговых и коммуникационных платформ	11.010 «Фотограф»	ОТФ А Создание и воспроизведение фотоизображения стандартными техническими средствами	ТФ А/04.4 Простая цифровая ретушь, цветокоррекция фотоизображения

4.4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП по специальности



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СОО	Среднее общее образование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
ООД	Обязательные учебные предметы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
ООД.01	Кыргызский язык	ОК 04.; ОК 09.
ООД.02	Кыргызская литература	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.
ООД.03	Русский язык	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ООД.04	Мировая литература	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.
ООД.05	Иностранный язык	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.
ООД.06	История Кыргызстана	ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.
ООД.07	Мировая история	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
ООД.08	Человек и общество	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
ООД.09	Математика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
ООД.10	Астрономия	ОК 07.
ООД.11	Физика	ОК 07.
ООД.12	Химия	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.
ООД.13	Биология	ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.
ООД.14	География	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
ООД.15	Начальная военная подготовка	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
ООД.16	Физическая культура	ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.
ООД.ВД	Предметы вариативной части	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
ООД.ВД.01	Экономика	ОК 03.
ООД.ВД.02	Информатика	ОК 01.; ОК 02.
ООД.ВД.03	Право	ОК 03.
ООД.ВД.04	Гражданин Кыргызстана ("Кыргыз жараны")	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.
ООД.ВД.05	Русская литература	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ООД.ВД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 07.; ОК 08.
ООД.ВД.07	Экология	ОК 07.
ООД.ВД.08	Начертательная геометрия	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
ООД.ВД.09(К)	Промежуточная аттестация	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. ; ПК 2.5.; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.; ПК 5.5.; ПК 5.6.
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.
СГ.НРК.01	Национально-региональный компонент	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
СГ.НРК.01.01	История Кыргызстана	ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.
СГ.НРК.01.02	География Кыргызстана	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.
СГ.НРК.01.03	Манасоведение	ОК 06.; ОК 09.
СГ.НРК.01.04	Кыргызский язык и литература	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.
СГ.НРК.01.05(К)	Зачет с оценкой по модулю "Национально-региональный компонент"	
СГ.02	История России	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
СГ.05	Психология общения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
СГ.07	Основы философии	ОК 05.; ПК 1.1.
СГ.06	Русский язык и культура речи	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
СГ.07	Физическая культура	ОК 04.; ОК 08.



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ЕН	Математический и общий естественно-научный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.3.; ПК 2.5.
ЕН.01	Математика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ЕН.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.
ЕН.03	Основы геодезии	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.3.; ПК 2.3.; ПК 2.5.
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ОП.01	Материаловедение	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 2.3.
ОП.02	Экономика организации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
ОП.05	История дизайна	ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ПК 1.2.
ОП.06	История изобразительного искусства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ПК 1.2.
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.
ОП.08	Основы графического дизайна	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.3.; ПК 2.2.; ПК 2.5.
ОП.09	Основы композиции	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.5.
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.
П	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.; ПК 5.5.; ПК 5.6.
ПМ.01	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ПМ.01.01(К)	Экзамен квалификационный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ПМ.02	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
ПМ.02.01(К)	Экзамен квалификационный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1. ; ПК 3.2.
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1. ; ПК 3.2.
МДК.03.02	Основы управления качеством	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1. ; ПК 3.2.



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1. ; ПК 3.2.
ПМ.03.01(К)	Экзамен квалификационный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1. ; ПК 3.2.
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
МДК.04.01	Основы менеджмента	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
МДК.04.02	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПМ.04.01(К)	Экзамен квалификационный	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
УП.00	Учебная практика (геодезическая)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. ; ПК 2.5.; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
П.ДВ.01	Профессиональный модуль по выбору	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 5.5.; ПК 5.6.
ПМ.06.01	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих 1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 5.4.
МДК.06.01	Освоение работ по профессии - «Электронная коммерция (в дизайне)»	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 5.4.
ПП.06.01.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 5.4.
ПМ.06.01.01(К)	Квалификационный экзамен	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 5.4.
ПМ.06.02	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих 2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
МДК.06.02.01	Освоение работ по профессии - «Реставратор»	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.
ПП.06.02.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.
ПМ.06.02.01(К)	Квалификационный экзамен	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.
ПМ.05.03	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих 3	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 5.5.; ПК 5.6.
МДК.05.03.01	Освоение работ по профессии - «Художник-фотограф»	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 5.5.; ПК 5.6.
ПП.05.03.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 5.5.; ПК 5.6.
ПМ.05.03.01(К)	Квалификационный экзамен	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 5.5.; ПК 5.6.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. ; ПК 2.5.; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ГИА.01	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
ГИА.02	Государственный экзамен	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. ; ПК 2.5.; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ГИА.03	Защита дипломного проекта	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. ; ПК 2.5.; ПК 3.1. ; ПК 3.2. ; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.



**Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
Министерство просвещения Российской Федерации**

Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина
КОЛЛЕДЖ

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую и вариативную части. Вариативная часть учебного плана позволяет учитывать потребности рынка труда и региональные особенности (в социально-гуманитарный цикл учебного плана включен национально-региональный компонент), углублять и расширять профессиональные компетенции обучающихся, повышая их практическую подготовку и конкурентоспособность с учетом требований цифровой экономики.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

5.2. Обоснование распределения вариативной части профессиональной подготовки образовательной программы

Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля		Количество часов	Обоснование
СГ.НРК.01.01	История Кыргызстана	120	Требования обязательного национально-регионального компонента по ГОС СПО КР
СГ.НРК.01.02	География Кыргызстана	60	Требования обязательного национально-регионального компонента по ГОС СПО КР
СГ.НРК.01.03	Манасоведение	60	Требования обязательного национально-регионального компонента по ГОС СПО КР
СГ.НРК.01.04	Кыргызский язык и литература	90	Требования обязательного национально-регионального компонента по ГОС СПО КР
СГ.02	История России	72	Требования ФГОС СПО РФ
СГ.06	Русский язык и культура речи	60	Требования ГОС СПО КР
ЕН.01	Математика	24	Расширение знаний и умений в рамках общих компетенций
ЕН.03	Основы геодезии	46	Усиление практической подготовки по запросу работодателя

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

ОП.03	Рисунок с основами перспективы	6	Усиление практической подготовки по запросу работодателя
СГ.07	Безопасность жизнедеятельности	4	Усиление практической подготовки по запросу работодателя
ОП.08	Основы графического дизайна	82	Усиление практической подготовки по запросу работодателя
ОП.09	Основы композиции	64	Усиление практической подготовки по запросу работодателя
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	Усиление практической подготовки по запросу работодателя
ПМ.01	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	222	Усиление практической подготовки по запросу работодателя
ПМ.02	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	258	Усиление практической подготовки по запросу работодателя
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	18	Усиление практической подготовки по запросу работодателя
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	54	Усиление практической подготовки по запросу работодателя
ПМ.06.01	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	216	Усиление практической подготовки по запросу работодателя
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	144	Усиление практической подготовки по запросу работодателя

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность и сроки реализации образовательной программы в течение учебного года, включая периоды обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул и нерабочих дней.

Календарный учебный график и учебный план приведены в Приложении к ОПОП.

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

1. Общая характеристика

- наименование дисциплины,
- цели освоения дисциплины,
- указание места дисциплины в структуре ОПОП,
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням,
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;

2. Структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;

3. Фонд оценочных средств

- технологическая карта дисциплины,
- контрольные вопросы и задания всех видов контроля,
- оценка результатов освоения дисциплины,
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);

4. Условия реализации дисциплины

- Материально-техническое обеспечение,
- Учебно-методическое обеспечение.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательным стандартом.

Рабочие программы дисциплин, включая дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложении к ОПОП.

5.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей определяют содержание, структуру, объём, условия и планируемые результаты освоения профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

Профессиональные модули определяют содержание и структуру подготовки обучающихся по видам профессиональной деятельности, направленной на формирование и развитие профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в соответствии с получаемой квалификацией.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Рабочие программы профессиональных модулей, включая по запросу работодателя, приведены в Приложении к ОПОП.

5.6. Практическая подготовка (обучение на рабочем месте)

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях Колледжа КРСУ, а также в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области дизайнерской деятельности на основании договора о практической подготовке обучающихся.

Программа обучения на рабочем месте и программы практик приведены в Приложении к ОПОП.

5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов КР и РФ, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении к ОПОП.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

- междисциплинарный итоговый государственный экзамен по национально-региональному компоненту
- государственный экзамен профильного уровня
- защита дипломного проекта (работы)

Программа государственной итоговой аттестации включает общие сведения; требования к дипломным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты дипломной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

Программа ГИА представлена в Приложении к ОПОП.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем государственном образовательном стандарте СПО.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, а также рабочая программа воспитания определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении к ОПОП.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия, 21. Легкая и текстильная промышленность, 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия, 21. Легкая и текстильная промышленность, 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение образовательной программы формируется с учётом нормативных затрат и оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения, в соответствии с действующим законодательством Кыргызской Республики и Российской Федерации. Планирование охватывает все расходы, необходимые для реализации учебного процесса, включая образовательные, методические и организационные мероприятия, с соблюдением требований по средней заработной плате педагогических работников и иных нормативов, установленных органами власти обеих стран.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Основная профессиональная образовательная программа «Дизайн среды»

В целях совершенствования образовательной программы Колледж КРСУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках независимой профессионально-общественной аккредитации в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
- программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 070602 – КР, 54.02.01 – РФ Дизайн (по отраслям)
направленность – Дизайн среды**

Сведения об организации-работодателе

Название организации	Адрес
Общественное объединение "Союз дизайнеров Кыргызской Республики"	город Бишкек, Первомайский район, ул.Тоголок Молдо, д.40/1

В рамках основной профессиональной образовательной программы в рамках по специальности 070602 – КР, 54.02.01 – РФ Дизайн (по отраслям), направленность – Дизайн среды, на согласование представлена следующая документация:

1. Аннотация ОПОП
2. Матрица соответствия компетенций ФГОС СПО РФ и ГОС СПО КР
3. Рабочий учебный план.
4. Программа на рабочем месте.
5. Календарный учебный график.
6. Рабочая программа воспитания.
7. Календарный план воспитательной работы.
8. Матрица компетенций выпускника.
9. Рабочие программы профессиональных модулей.
10. Рабочие программы учебных дисциплин.
11. Рабочие программы практик.
12. Рабочая программа ГИА.
13. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям.
14. Методические указания по выполнению курсового проекта.
15. Методические указания по выполнению дипломной работы.

Анализ предоставленной Колледжем Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина документации в рамках ОПОП подтверждает, что образовательной организацией сформированы требования к результатам освоения ОПОП в части основных видов деятельности и профессиональных компетенций, предусмотренных образовательными стандартами 070602 – КР, 54.02.01 – РФ Дизайн (по отраслям), а также дополнительных видов деятельности, введенных по предложению работодателя «Реставратор предметов декоративно-прикладного искусства», «Художник-фотограф», «Специалист по интернет-маркетингу».

**Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 070602 – КР, 54.02.01 – РФ Дизайн (по отраслям)
направленность – Дизайн среды**

1. Характеристика ОПОП

- 1.1. Срок освоения программы: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.
- 1.2. Наименование квалификации: дизайнер.

1.3. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;

11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия;

21. Легкая и текстильная промышленность;

33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
ВД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	осваивается
ВД 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	осваивается
ВД 3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	осваивается
ВД 4. Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	осваивается
ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Освоение работ по профессии - «Электронная коммерция в дизайне» Освоение работ по профессии - «Реставратор предметов декоративно-прикладного искусства» Освоение работ по профессии - «Художник - фотограф»	Реставратор предметов декоративно-прикладного искусства (104467) Художник-фотограф (204216) специалист по интернет-маркетингу (203627)

3. Требования к результатам освоения ОПОП:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее –ОК):

Таблица 2

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее –ПК), соответствующими видам деятельности:

Таблица 3

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
ВД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
ВД 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия ПК 2.2. Выполнять технические чертежи ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия
ВД 3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов
ВД 4. Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием ПК 4.1. Планировать работу коллектива
ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. Проводить обследование, анализ и подготовку предметов декоративно-прикладного искусства к реставрации ПК 5.2. Выполнять реставрационные работы и обеспечивать сохранение предметов декоративно-прикладного искусства в соответствии с технологическими требованиями ПК 5.3. Использовать цифровые технологии и инструменты электронной коммерции для продвижения продуктов и услуг в области дизайна среды ПК 5.4. Организовывать и сопровождать процесс реализации дизайн-проектов с применением электронных торговых и коммуникационных платформ. ПК 5.5. Способен осуществлять создание фотоизображений с использованием фотографической аппаратуры, организовывать схемы освещения и выполнять композиционное построение кадра в соответствии с творческим замыслом и техническими требованиями ПК 5.6. Способен выполнять цифровую обработку фотоизображений, включая простую ретушь и цветокоррекцию, с использованием специализированного программного обеспечения

4. Структура вариативной части ОПОП

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет введения дополнительного вида деятельности, необходимого для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда и запросами работодателей.

Таблица 4

Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля		Количество часов
ООД.НРК.01	Кыргызский язык	80
ООД.НРК.02	Кыргызская литература	80
ООД.01	Русский язык	15
ООД.02	Литература	38
ООД.03	Математика	48
ООД.04	Иностранный язык	14
ООД.05	Информатика	78
ООД.06	Физика. Астрономия	48
ООД.07	Химия	36
ООД.08	Биология	36
ООД.09	География	36
ООД.11.01	История Кыргызстана	40
ООД.12.02	Гражданин Кыргызстана ("Кыргыз жараны")	20
ООД.13.02	Начальная военная подготовка	22
СГ.НРК.01.01	История Кыргызстана	120
СГ.НРК.01.02	География Кыргызстана	60
СГ.НРК.01.03	Манасоведение	60
СГ.НРК.01.04	Кыргызский язык и литература	90
СГ.02	История России	72
СГ.06	Русский язык и культура речи	60
ЕН.01	Математика	24
ЕН.03	Основы геодезии	46
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	6
СГ.07	Безопасность жизнедеятельности	4
ОП.08	Основы графического дизайна	82
ОП.09	Основы композиции	64
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36
ПМ.01	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	222

ПМ.02	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	258
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	18
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	54
ПМ.06.01	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	216
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	144

5. Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования в результате освоения ОПОП – гуманитарный.

СОГЛАСОВАНО

Общественное объединение "Союз
архитекторов Кыргызской Республики"
Председатель

02 июня 2025
МП



[Handwritten signature]

Н.Г. Султанова